



# 教育部臺灣學術倫理教育資源中心 研究生第二階段專業課程 申請說明

臺灣學術倫理教育資源中心 製作

2026.3.5 公告

本文件僅供各單位內部管理者閱讀。文件若有更新或異動，將另行公告或通知。

# 研究生專業課程介紹(1/8)

- 為鼓勵學生閱讀更多學術研究倫理教育主題內容，本中心自 112 學年度起推出「**研究生第二階段專業課程**」修課制度。
- **第一階段基礎課程：**  
為本中心針對「研究生（必修學生）」而統一設定之課程，課表請參考本中心網頁公告：[https://ethics.moe.edu.tw/courses\\_postgraduate/](https://ethics.moe.edu.tw/courses_postgraduate/)。
- **第二階段專業課程：**  
由系所依其專業領域而設定之課程，為強化學生專業知能，鼓勵各系所踴躍申請 115 學年度課表。

# 研究生專業課程介紹(2/8)

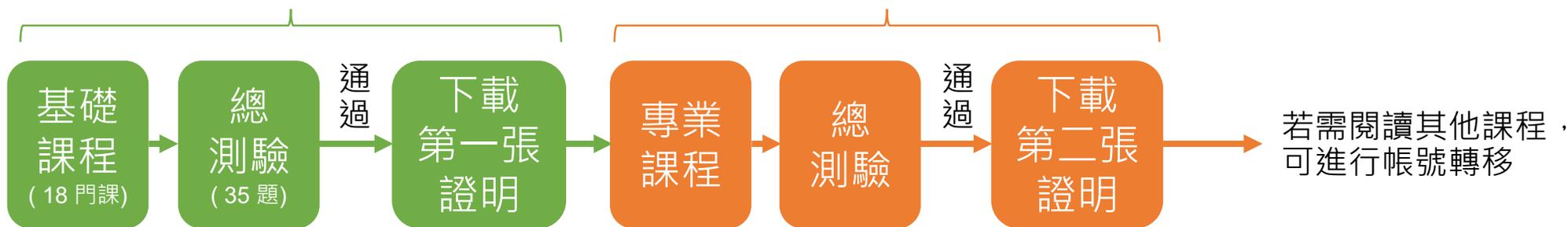
現行必修研究生修讀基礎課程為全國一致



新增客製化之第二階段專業課程

第一階段 **不變**  
( AREE 預設之基礎課程 )

第二階段 **增設**  
( 系所自訂之專業課程 )



基礎課程課表請參考：[https://ethics.moe.edu.tw/courses\\_postgraduate/](https://ethics.moe.edu.tw/courses_postgraduate/)

## 研究生專業課程介紹(3/8)

客製內容

強化學生專業領域相關之學術倫理課程內容

彈性運用

增設之課程，可列為系所**必修**或**補充閱讀**之用

獨立紀錄

獨立測驗與證書，不會影響基礎課程成績

操作相同

學生介面與修課方式不變（分兩階段修課）

完全免費

本項增設課程與設定之服務，均免付費

研究倫理

同時補足研究倫理審查所需課程\*

\*註：研究倫理審查所需課程與時數，依各審查會認列規定辦理，建議申請前逕洽相關單位。

## 114 學年度 19 間大學 65 個系所實施

	學校名稱
1	中山醫學大學
2	中國文化大學
3	玄奘大學
4	亞東學校財團法人亞東科技大學
5	東海大學
6	長庚大學
7	高雄醫學大學
8	國立中山大學
9	國立中興大學
10	國立東華大學

	學校名稱
11	國立清華大學
12	國立陽明交通大學
13	國立臺北護理健康大學
14	國立臺南大學
15	淡江大學學校財團法人淡江大學
16	僑光科技大學
17	福智學校財團法人福智佛教學院
18	輔英科技大學
19	樹德科技大學

(依筆畫排序)

## 兩階段修課證明 各自獨立

第一階段  
基礎課程  
修課證明

**臺灣學術倫理教育資源中心**  
**修課證明**

證書第 S113- 號

國立清華大學  
林-uan

茲證明 已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」，並通過課程總測驗，修課時數累積共 6 小時 0 分鐘。

修業課程單元 (20 分鐘/單元)	測驗通過日期
0101_研究倫理定義與內涵	113/09/16
0102_研究倫理專業規範與個人責任	113/09/16
0103_研究倫理的政府規範與政策	113/09/16
0104_不當研究行為：定義與類型	113/09/16
0105_不當研究行為：造假與變造資料	113/09/16
0106_不當研究行為：抄襲與剽竊	113/09/16
0107_不當研究行為：自我抄襲	113/09/16
0108_學術寫作技巧：引述	113/09/16
0109_學術寫作技巧：改寫與換寫	113/09/16
0110_學術寫作技巧：引用著作	113/09/16
0111_論文作者定義與署名原則	113/09/16
0112_著作權基本概念	113/09/16
0113_個人資料保護法基本概念	113/09/16
0114_隱私權基本概念	113/09/16
0115_受試者保護原則與實務	113/09/16
0116_研究資料管理概述	113/09/16
0201_研究中的利益衝突	113/09/16
0207_學術研究者的社會責任	113/09/16

此證

 檢驗

AREE 臺灣學術倫理教育資源中心  
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

中 華 民 國 113 年 9 月 16 日

課表：基礎課程  
學員：113-碩士班-中文版-113- 下載日期：114/04/23 17:34:57

手機掃描  
檢查真偽

課表：基礎課程  
學員：113-碩士班-中文版-113- 下載日期：114/04/23 17:34:57

**臺灣學術倫理教育資源中心**  
**修課證明**

證書第 S113- 號

國立清華大學  
林-uan

茲證明 已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」，並通過課程總測驗，修課時數累積共 1 小時 0 分鐘。

修業課程單元 (20 分鐘/單元)	測驗通過日期
0204_利益衝突：案例探討	113/09/16
0205_研究資料處理：案例探討	113/09/16
0206_注意標警性期刊	113/09/16

此證

 檢驗

AREE 臺灣學術倫理教育資源中心  
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

中 華 民 國 113 年 9 月 16 日

課表：專業課程  
學員：113-碩士班-中文版-113- 下載日期：114/04/23 17:34:50

手機掃描  
檢查真偽

課表：專業課程  
學員：113-碩士班-中文版-113- 下載日期：114/04/23 17:34:50

第二階段  
基礎課程  
修課證明

## 研究生專業課程介紹(6/8)

- **學年**：115 學年度群組。
- **對象**：指定系所之研究生。  
( 依系統之系所分類設定，無法指定碩士班、碩專班、博士班身分設定 )
- **申請**：與 AREE 合作之大學，請以系所為單位提出申請。
- **語言**：可分別設定「中文版」與「英文版」課程。
- **數量**：最少 3 門課程 ( 1 小時 )，最多 18 門課程 ( 6小時 )，  
課程數量需為 3 的倍數。
- **備註**：若有學生資料異動，例如更換系所或身分別，可能會因系所規定差異或系統限制，導致無法套用專業領域必修課程，需視個案狀況而定。

## 研究生專業課程介紹(7/8)

### ■總測驗規定：

- 答對率 85% 以上，始視為通過專業領域必修課程。
- 總測驗題數會依課程數而有不同：

課程數 ( 門 )	時數(小時)	總測驗題數 ( 題 )	需答對題數 ( 題 )
3	1	15	13
6	2	18	16
9	3	27	23
12	4	24	21
15	5	30	26
18	6	36	31

# 研究生專業課程介紹(8/8)

## ■ 選課範圍：

預計至 115 年 8 月，AREE 平臺提供之數位課程，  
共有中文版 117 門課程、英文版 82 門課程可供增列，歡迎至以下網頁瀏覽：

進階核心課程：[https://ethics.moe.edu.tw/courses\\_list02/](https://ethics.moe.edu.tw/courses_list02/)

專業領域課程：[https://ethics.moe.edu.tw/courses\\_list03/](https://ethics.moe.edu.tw/courses_list03/)

進階核心課程 ( 13 )	生物醫學 ( 10 )	法律 ( 3 )	心理學 ( 5 )	人類學 ( 13 )	教育與社會科學 ( 9 )	電機資訊 ( 8 )
語言學 ( 7 )	實驗動物 ( 9 )	公共衛生 ( 4 )	體育研究 ( 1 )	行政 ( 2 )	護理 ( 2 )	案例探討 ( 3 )
	社會工作研究 ( 1 )	學術著作發表 ( 2 )	地理 ( 1 )	機械工程 ( 1 )	其他 ( 1 )	

## 進階核心課程 13 門課程 ( 13 門英文版 )

	課程名稱	英文版
1	0202_國家科學及技術委員會對學術倫理的相關規範	○
2	0203_適當的使用研究經費	○
3	0204_利益衝突：案例探討	○
4	0205_研究資料處理：案例探討	○
5	0206_注意掠奪性期刊	○
6	0208_學術界的同儕審查制度與審查者的責任	○
7	0209_教授指導學位論文之責任 ( 8月將新增英文版 )	115.8
8	0210_高教線上學習環境的誠信挑戰與科技防弊策略 ( 8月將新增英文版 )	115.8
9	0211_著作彙編之學位論文的定義與相關議題 ( 8月將新增英文版 )	115.8
10	0212_科學研究中的再現性 ( 8月將新增英文版 )	115.8
11	0213_量化研究中的p值操弄：定義、影響與避免 ( 8月將新增英文版 )	115.8
12	0214_生成式AI的著作權與CC授權應用 ( 2月已新增英文版 )	○
13	0215_生成式AI用於研究的學術倫理 ( 2月新上架 · 8月將新增英文版 )	115.8

## 專業領域課程 82 門課程 ( 46 門英文版 ) ( 下頁續 )

	課程名稱	英文版
生物醫學 ( 10 )	1 0301_不當研究行為案例之剖析 ( 上 )	○
	2 0302_不當研究行為案例之剖析 ( 下 )	○
	3 0303_研究中之知情同意	○
	4 0304_易受傷害族群研究之倫理議題 ( 上 )	○
	5 0305_易受傷害族群研究之倫理議題 ( 下 )	○
	6 0306_研究倫理委員會 ( REC/IRB ) 之角色與功能 ( 上 )	○
	7 0307_研究倫理委員會 ( REC/IRB ) 之角色與功能 ( 下 )	○
	8 0308_磁共振造影安全與研究倫理	
	9 0309_預印本的基本概念與出版倫理	
	10 0310_開放取用巨型期刊的發展與同儕審查制度	
法律 ( 3 )	1 0401_原住民族群之社群同意機制	○
	2 0402_由法律觀點論作者歸屬之認定	○
	3 0403_大學處理學術倫理案件之正當行政程序及判斷	

分類	課程名稱	英文版
心理學 ( 5 )	1 0501_嬰幼兒參與心理學及教育學研究之倫理議題	○
	2 0502_臨床心理學研究有關易受傷害群體之保護：災難後心理創傷患者篇	○
	3 0503_學齡前兒童參與心理學及教育學研究之倫理議題	○
	4 0504_臨床心理學研究有關利益衝突時之揭露與處置：案例	○
	5 0505_心理科學裡待澄清的研究行為	
人類學 ( 13 )	1 0601_原住民行使集體同意權的啟示—從日本愛努族祖先遺骸的人類學事件談起	
	2 0602_研究迷惘與倫理焦慮—今日臺灣原住民學術世界的觀察	
	3 0603_第三世界田野研究倫理—寮國的場域	
	4 0604_多面民族誌與進出場倫理	
	5 0605_學術、學位、與維權—毛思迪違反研究倫理事件的始末與後續	
	6 0606_半世紀的糾葛—南美亞馬遜雨林區原住民族的學術研究倫理	
	7 0608_中國田野場域的倫理迷惘	
	8 0609_社會文化人類學研究倫理的律動關鍵	
	9 0607_北美印地安族群與人類學家的恩怨情仇	
	10 0610_特端文化之探索：高敏感度非法社群的民族誌研究	
	11 0611_倫理觀念文化的衝突與協調	
	12 0612_「剽竊」乎？：從二個人類學學術倫理事件談起	
	13 0613_博物館的歷史債務與研究倫理	

## 專業領域課程 82 門課程 ( 46 門英文版 ) ( 下頁續 )

	課程名稱	英文版
教育與社會科學 (9)	1 0701_研究主題的發想與擇定	○
	2 0702_文獻資料的來源與搜尋	○
	3 0703_研究中常見之著作權爭議案例分析	○
	4 0704_學位論文題目發想—社會科學類	○
	5 0705_學位論文寫作規範-社會科學類 (上)	○
	6 0706_學位論文寫作規範-社會科學類 (下)	○
	7 0707_行為和社會科學研究倫理概論	○
	8 0708_社會科學研究倫理的概論	○
	9 0709_行為與社會科學研究中各種非常態的知情同意方式	○

電機資訊 (8)	1 0801_網路使用行為研究中之倫理相關議題	○
	2 0802_網路使用行為研究中執行倫理審查與知情同意的困境：以Encore計畫為例	○
	3 0803_使用群眾外包進行學術研究的倫理議題	○
	4 0804_資訊科技與新型知情同意	○
	5 0805_工程技術研究中之人員權益保護	○
	6 0806_人因工程之研究倫理	
	7 0807_黑盒子與白老鼠：人工智慧的研究倫理議題 (8月將新增英文版)	115.8
	8 0808_人工智慧研究資料集開發的研究倫理 (8月將新增英文版)	115.8

分類	課程名稱	英文版
語言學 (7)	1 0901_口語研究的倫理考量	
	2 0902_外語教學研究之倫理議題 (8月將新增英文版)	115.8
	3 0903_人類語言學學術倫理：中國字幕組之智慧財產權案例	
	4 0904_語言學跨醫療領域之研究倫理考量	
	5 0905_語言學跨醫學研究入門檻：認識大學倫審會與醫院倫審會	
	6 0906_語言與核磁造影研究：人為受試對象的研究倫理 (8月將新增英文版·並更名為：0906_神經影像 (fMRI) 研究倫理：以語言研究為例)	115.8
	7 0907_網路民族誌學術倫理：中國字幕組之網路社群案例	

實驗動物 (9)	1 1001_使用動物於學術研究的歷史	○
	2 1002_動物使用於研究的現況與法規	○
	3 1003_實驗動物照護及使用委員會組成與運作 (8月將新增英文版)	115.8
	4 1004_動物的知覺感受	
	5 1005_科學應用動物的生活空間與環境需求	
	6 1006_動物的自然行為需求-以兔子為例	
	7 1007_動物實驗的替代方案	
	8 1008_科學應用過程的動物疼痛管理	
	9 1009_常用科學應用動物的人道終止點與安樂死	

## 專業領域課程 82 門課程 ( 46 門英文版 ) ( 下頁續 )

	課程名稱	英文版
公共衛生 ( 4 )	1 1101_使用大型資料庫的研究倫理	○
	2 1102_統計分析和統計諮詢的倫理	○
	3 1103_調查與追蹤研究的倫理	○
	4 1104_社區介入研究倫理	○
體育研究 ( 1 )	1 1201_運動場域研究中權力關係倫理議題 ( 8月將新增英文版 )	115.8
行政 ( 2 )	1 1301_非生醫類研究計畫申請倫理審查的行政建議與相關疑問	○
	2 1302_我國大學倫理審查委員會創建歷程與現況	○
案例探討 ( 3 )	1 1401_師生關係：案例探討	○
	2 1402_近年國內外研究倫理案例解析	○
	3 1403_生醫研究的資料造假與變造案例	

分類	課程名稱	英文版
護理 ( 2 )	1 1501_精神疾患臨床研究倫理議題：知情同意 ( 8月將新增英文版 )	115.8
	2 1502_受虐兒童參與研究之倫理議題：尊重自主與不傷害	○
社會工作研究 ( 1 )	1 1601_社會工作研究倫理：潛藏的研究倫理風險類型及因應	
學術著作發表 ( 2 )	1 1701_學位論文相關的著作權問題	○
	2 1702_期刊開放同儕評閱之設計與應用發展	
地理 ( 1 )	1 1801_空間資訊科技研究的倫理議題	
機械工程 ( 1 )	1 1901_選擇性報告：挑戰者號太空梭爆炸事件為例	
其他分類 ( 1 )	1 9901_國立陽明交通大學學術倫理與生醫領域之補充教材	○

# 115 學年度申請說明

## ■ 申請方式：

以各系所為單位，請系所承辦人填妥申請表後，直接向本中心提出申請，由本中心進行課程設定。

申請表下載：[https://drive.google.com/drive/folders/1Ss1\\_NENNSML4yApjAu6ccN71o5Z337xm?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1Ss1_NENNSML4yApjAu6ccN71o5Z337xm?usp=sharing)

## ■ 申請時間：

即日起至 115 年 7 月 15 日 (三) 止。

## ■ 實施時間：

115 學年度起 (預計 115 年 8 月)。

## ■ 問題諮詢：

若對本功能有問題，請洽詢本中心窗口 姜先生

電話：03-571-2121 分機 52491，信箱：ctw14161@nycu.edu.tw

# 管理者常見問題(1/4)

## Q1. 請問系所是否一定要申請「第二階段專業課程」？

- 「第二階段專業課程」採自由申請，各系所若無需求，學生仍可依現行模式上課，系統預設之研究生基礎課程共 18 門課程 6 小時。
- 課表請參考：[https://ethics.moe.edu.tw/courses\\_postgraduate/](https://ethics.moe.edu.tw/courses_postgraduate/)

## Q2. 請問設定後是否能取消或修改課表？

- 已設定「第二階段專業課程」之學年度群組，不可取消或異動。
- 例如 115 學年度群組已有設定「第二階段專業課程」，如果想要取消，只從 116 學年度群組開始取消，原本隸屬於 115 學年度的研究生，仍會有「第二階段專業課程」。

## 管理者常見問題(2/4)

### Q3. 學校教務處承辦人如何知道有哪些系所申請，以及新增哪些課程？

本中心會於申請截止後，將有申請的系所名單與新增課程，回報給該校承辦人，並在開放上課後於 AREE 網站公告。

### Q4. 如果有系所提出申請，教務處需要配合修改全校性規範嗎？

「第二階段專業課程」是由系所為單位提出申請，學生是否一定要修課，或者總測驗成績之效用，係依各系所規範而定，教務處毋須修改全校性規範，但若校方有其他考量，則依學校政策辦理，如有學校採全校研究所推動課程，本中心亦歡迎申辦。

## 管理者常見問題(3/4)

### Q5. 增加課程後，學生的介面會改變嗎？

- 學生登入網站後，網頁會告知學生有「第一階段基礎課程」與「第二階段專業課程」需要修讀，但兩階段的介面與修課流程相同（即「上課→總測驗→下載修課證明」流程共有 2 次。）。
- 系統不會發信提醒學生修讀「第二階段專業課程」，請由系所宣導。
- 專業課程操作說明請參考：[https://ethics-s.moe.edu.tw/howtouse\\_s/4/](https://ethics-s.moe.edu.tw/howtouse_s/4/)

### Q6. 如果 114 學年度已有申請，請問 115 學年度需要再次申請嗎？

- 114 學年度已申請自動續辦者，115 學年度將自動展延，但若要更換新學年度課表，仍須重新申請。
- 系所可決定往後學年度是否自動展延「第二階段專業課程」，或於每學年重新申請，請詳見申請單。

## 管理者常見問題(4/4)

### Q7. 學生修讀基礎課程與專業課程，管理者如何判斷成績？

兩階段成績各自獨立，修課證明也會分開，系統管理的「成績查詢」介面設有兩個階段成績的篩選機制，學生修課證明亦會加註說明，請參考下方示意圖：

The image shows three sequential screenshots of the AREE system interface, illustrating the selection mechanism for course grades. Each screenshot displays the AREE logo, the center's name, the date (中華民國 111 年 8 月 8 日), and the student ID (學員：111-碩士班-中文版-111) and download date (下載日期：112/02/08 14:04:30). A large blue arrow points from the first screenshot to the second. In the second screenshot, a red box highlights the text '課表：必修課程' (Required Course Schedule) next to the student ID. The third screenshot shows '課表：專業課程' (Professional Course Schedule) highlighted with a red box.

備註：此為示意圖，若有異動將另行公告。

# 學生常見問題

## Q1. 「第二階段專業課程」的課程可以退選嗎？

「第二階段專業課程」視為系所要求（建議）閱讀之課程，故該課表內的課程無法退選。

## Q2. 「專業領域必修課程」的總測驗沒通過會有影響嗎？

- 「第二階段專業課程」總測驗未通過，不影響「第一階段基礎課程」已通過的總測驗成績與修課證明。
- 「第二階段專業課程」的成績，其效用依各系所規規範而定，簡言之，是否一定要修讀課程或通過總測驗，是依照學生所屬系所的規定。