

國立臺灣博物館 115 年大專院校暑期實習生_需求表

實習單位	名額	實習生條件或需具備技能	實習內容	各組室分別面談 建議面談時間 5/9 前
研究組	2	圖書資訊管理、博物館學、生命科學相關領域在學學生。	1. 資料室(圖書室)運營相關業務。 2. 自然史博物館相關資料蒐集整理。 3. 協助展場巡檢、現場維運。 4. 小論文撰寫。	面談： ☒ 是 ☐ 否
典藏管理組	3	〔歷史〕 歷史學、檔案圖書資訊管理、人文社會學科、文保相關領域科系在學學生。	1. 館藏品整理(基礎清潔、儲位搬遷、盤點、造冊、檢登照數位化、文獻資料整理與更新)、入藏相關業務。 2. 協助臨時性業務(如：配合展覽業務)。 3. 典藏資料分析與研究。 4. 每週作業、小論文撰寫。 5. 業務很繁重，請妥為評估。	面談： ☐ 是 ☒ 否
	2	〔古生物〕 1. 動物學或者地球科學相關科系在學學生。 2. 對古脊椎動物學，或貝類有興趣者尤佳。	1. 化石及貝類標本整理(盤點、鑑定、拍攝、資料整理等)。 2. 協助庫房業務(化石及鳥標本後處理等)。 3. 展場管理及解說業務(臺灣有犀等特展)。 4. 小論文撰寫。 5. 業務繁重，請妥為評估。	面談： ☒ 是 ☐ 否
	1	〔地學〕 1. 地球科學相關科系在學學生。 2. 對礦物學有興趣者尤佳。	1. 岩礦標本整理(盤點、拍攝、資料整理等)。 2. 協助庫房業務(標本檢測及鑑定等)。 3. 小論文撰寫。	面談： ☐ 是 ☒ 否
	1	〔植物〕 1. 對生物分類學以林奈二名法為基礎的命名體系有基本的認識。(必要) 2. 熟悉臺灣物種名錄(TaiCOL)的使用方式。(必要) 3. 能主動探索、學習資訊工具的使用技巧。(必要) 4. 具備以 Excel (或任何表單軟體) 進行資料管理與分析的基本技巧，至少要能通過排列組合各種基本函式來解決問題。(必要)	1. 利用「學名管理工具」(https://nametool.taicol.tw/zh-tw/) 建置臺灣特定生物類群(預設類群為苔蘚植物)學名的歷史脈絡。 2. 數位化苔蘚或維管束植物標本標籤資訊。 3. 協助臨時性庫房業務。 4. 小論文或工作報告撰寫(題目必須自己找)。	面談： ☒ 是 ☐ 否

實習單位	名額	實習生條件或需具備技能	實習內容	各組室分別面談 建議面談時間 5/9 前
		5. 有在實體圖書館及 Biodiversity Heritage Library 等數位圖書館查閱或爬梳舊文獻的經驗。(加分項)		
展示企劃組	1	博物館學、建築、文化資產相關領域在學學生。	1. 參與展覽企劃及場館規劃設計。 2. 協助建築文化資產修復再利用工程紀錄。 3. 協助展場巡檢、現場維運。	面談：■是 □否
教育推廣組	1	1. 對博物館教育推廣、觀眾研究、成效評估、跨域整合有興趣或經驗者。 2. 具基本團隊合作能力，能與館員及其他實習生協作。 3. 曾參與問卷調查、質性訪談、具資料整理與簡易統計分析能力尤佳。 4. 能配合暑期排班（含週末及假日）。	1. 參與特展觀眾研究，以展覽成效評估為主。 2. 參與博物館線上及線下推廣活動規劃設計、展覽行銷規劃執行等。	面談：■是 □否
	2	1 必要條件： (1) 具一定的自然生態知識基礎，包含但 不限以下背景： ・生物、環境資源、永續發展或都市規 劃相關系所在學生或畢業生。 ・長期參與生態保育非營利組織工作 或在地環境運動者。 ・長期參與大專院校保育主題社團 者。 (2) 可配合館方不定期辦理週日教育推廣 活動或支援週日上午的生態調查工 作。 (3) 可配合館方計畫需求使用生物多樣性 調查工具 iNaturalist。 (4) 具備流利英語聽說讀寫能力。	1. 參與都市生態主題展覽籌備，包含協助展示資源調查、展示 素材產製、成果彙整、國內外合作夥伴之溝通串聯、辦理工 作會議、開發教育活動等。 2. 協助辦理都市生態主題之公民科學活動與教育推廣活動。 3. 協助產製自然史主題社群平台貼文。	面談：■是 □否

實習單位	名額	實習生條件或需具備技能	實習內容	各組室分別面談 建議面談時間 5/9 前
		2. 個人特質： (1) 對於生態保育、公民參與、都市治理和教育推廣等領域有興趣與熱忱。 (2) 勇於與國際人士口頭或書信溝通。 (3) 包容與尊重不同領域知識與多元文化。 3. 加分特質或經歷： (1) 為都市原住民，或參與過都市原住民議題之討論與倡議。 (2) 曾經與議題立場相反的人和平地溝通彼此想法超過十分鐘。 (3) 曾參與遊戲設計或對於遊戲體驗有一定經驗。 (4) 通過英檢中高級或同等測驗者。		