

課程填寫 SDGs 說明

1. 進入數位學習平台點選您的課程後點選上方「SDGs 指標調查表」→勾選該課程與 SDGs 相關的目標/若都沒有相關請點選以上皆無→在按「填寫完送出」即可。(詳細圖文說明如附件一)
2. 若這一門課之前有填寫過，下學期又開一樣的課程，系統會自動帶出第一次所填寫的 SDGs，不需要再重填一次。

◆課程-數位學習平台：<https://moodle.npust.edu.tw/moodleset/>

◆SDGs 細項說明-永續發展辦公室網站 <https://sustainability.npust.edu.tw/about-sdgs/>

詳細的操作流程請各位老師參閱由電算中心提供的操作手冊(如下)：

1. 登入數位學習平台後，按「SDGs 指標調查表」進入填寫



2. 勾選與課程相符合的 SDGs 項目(主觀認定，沒有一定的對錯)，並點選下方「填寫完成送出」

若不熟悉 SDGs 項目的內容，請參考永續發展辦公室網頁的說明：<https://sustainability.npust.edu.tw/about-sdgs/>

SDGs課程指標調查表- 填寫表單

課程名稱：

☐ **1 消除貧窮**
終結貧窮 終結全球各地所有類型的貧窮【[瀏覽說明](#)】

☐ **2 消除飢餓**
零 安全和改善營養，並促進農業永續發展【[瀏覽說明](#)】

☐ **3 健康與福祉**
良好的健康和福祉 - 確保健康的生活，促進所有年齡層人民的幸福【[瀏覽說明](#)】

☐ **4 優質教育**
高品質教育 - 確保包容和公平的優等教育，並為所有人提供終身學習機會【[瀏覽說明](#)】

☐ **5 性別平等**
性別平等 - 實現性別平等，並賦予所有女性權力【[瀏覽說明](#)】

☐ **6 淨水與衛生**
乾淨飲用水 - 確保水與衛生設施的可用性與永續性【[瀏覽說明](#)】

☐ **7 可負擔能源**
可負擔與潔淨的能源 - 確保所有人皆能取得、負擔、安全、永續與潔淨的能源【[瀏覽說明](#)】

☐ **12 責任消費與生產**
負責任地消費與生產 - 確保永續性消費和生產模式【[瀏覽說明](#)】

☐ **13 氣候行動**
氣候行動 - 採取緊急行動對抗氣候變遷及其影響【[瀏覽說明](#)】

☐ **14 海洋生態**
水下生物 - 保存和永續利用海洋、海域和海洋資源才促進永續發展【[瀏覽說明](#)】

☐ **15 陸地生態**
土地上的生命 - 保護、恢復、促進陸地生態系統的永續利用、永續管理森林、對抗沙漠化、
性【[瀏覽說明](#)】

☐ **16 和平與正義制度**
和平、正義和強大的機構 - 促進和平包容的社會，以促進永續發展，為全人類提供訴諸司法
的機構【[瀏覽說明](#)】

☐ **17 全球夥伴**
對於目標的夥伴關係 - 全球永續發展夥伴關係【[瀏覽說明](#)】

☐ 以上皆無

按此鍵送出

請選擇國家

填寫機構名稱或姓名

填寫完成送出

取消回上一頁

3. 送出後，填寫完成的資料會顯示再此，即完成。

開課班級Class：	授課教師Teacher：	學分數Credits：
四幼保三A		2
課程大綱Chinese Outline：		
本課程目的是要透過循序漸進的方式，引導學生習得2D動畫創作。課堂教學包含場景與角色設計、人物動作設定、聲音錄製、攝影鏡頭設定、腳本撰寫等。		
English Outline：		
Students who complete this course will learn how to develop 2D animation. The course topics include graphic design, animating characters and objects, camera setting, storyboard writing, and sound effects editing.		
本科目教學目標Purpose：		
1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。 2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。 3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。 4.培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。		
教學型態Type：	成績考核方式Grades Method：	
課堂教學	成績Usual grades：20% Midterm exam：30% Final exam：40% Other：10%	
參考書目Bibliography：		
SDGs指標：		
		