



校園積極公民行動方案(南區場次) 活動計畫書

一、活動緣起

依據教育部青年發展署公布之『校園公「議」行動計畫』規劃本次活動方案，希冀喚醒校園學生從自身開始關注校園生活周邊事務及參與熱情，繼而認同倡議學生權益價值，並期待後續結合學校與學生自治組織資源，提升校園民主實踐與促成公共事務參與之終極目標。

二、活動目的

- (一)藉由課程研討，讓與會學員了解公民意識的意涵，並能對於校園公共議題產生關注，進而願意投入各項公民行動方案。
- (二)課程重點包括問題發現、提案發想、同儕討論、問題解決等步驟，讓與會學員不只願意發聲，更能學會提出具體的行動方案，體認公民意識的真諦，以提升公民素養。
- (三)經由「校園公民行動方案」評選，成為校園公共事務參與的示範案例，並能成為各校學生事務部門的教案。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部青年發展署
- (二)主辦單位：中華學生社團教育學會
- (三)承辦單位：國立屏東大學學生事務處學生活動發展組

四、活動時間與地點

- (一)時間：113年6月1日至6月2日(星期六、日)，研習時間共計20小時。
- (二)地點：蓮潭國際文教會館

813 高雄市左營區崇德路 801 號；(07)-974-9919。

搭乘高雄捷運紅線到生態園區站(R15)，1號出口約步行10分鐘，即可抵達會館。

五、活動對象及報名方式

- (一)對象：國內各大專校院在籍學生或現、卸任學生自治組織幹部，願意關心

校園公共議題者，均可報名參與，預計招募 40 人。

(二)活動權益：此為免費研習活動，第一天午餐、晚餐及第二天午餐將會免費提供，若有住宿需求需自理。另外，完成課程培訓者，將由中華學生社團教育學會發給研習證書。

(三)報名網址：報名方式：於 113 年 5 月 26 日(星期日)前登錄至報名網址 <https://reurl.cc/aqrNWG>，填報資料後完成報名手續；嗣後，將有專人發送錄取通知與行前通知，請注意收信。報名時需填報校園公議之議題，或從主辦單位預擬之議題選擇至多 3 項議題。



六、課程規劃

(一)課程配當表

| 課程設計 | 說明 | 備註 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 報名提案 | <ol style="list-style-type: none">報名時須繳交一項校園公共議題，並簡述該議題之相關背景資料以及個人觀察報告，以做為甄選標準。前述非必要條件，僅是讓學生先預作準備，若未能提案，則可參加主辦單位預擬之議題。 | |
| 【主題一】 大學生你在想什麼 | <ol style="list-style-type: none">概念式闡述校園公共參與的現況發展帶入校園公共參與的發展困境與可發展的方向課程內容將以性別、族群、身心障礙等與學生相關之議題進行討論 | 2 小時 |
| 【主題二】 大學生你想學什麼 | <ol style="list-style-type: none">將校園公共議題導入專案管理的方法，從發現問題、利害關係人、方案進程規劃等面向，讓學生能以更為宏觀的思維認識校園公共議題。讓學員瞭解校園公共議題不僅只有發聲，也能以解決問題的思維進行探索。會議提案、政策遊說、經費的成本效益 | 6 小時 |

| | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | 等實務性技巧納入課程解說。 <u>其中政策(方案)遊說的課程將邀請近年具有學生公共參與實務經驗之專業人士授課。</u> | |
| 【主題三】 大學生你能做什麼 | 1. 透過方案撰寫練習，掌握各項議題的解決方案研擬。 2. 運用時程規劃以及修正點的制定，並將如何找到合適的資源加以結合，以利各項校園公共議題方案的推展。 3. 課程設計包含提出解決方案，甚至到方案遊說（相關單位主管、教師、學生代表）到具體提案的內容設計。 | 6 小時 |
| 【主題四】 大學生你在等什麼 | 1. 各小組展示校園議題方案，讓各小組以校方、學生、社會等面向進行評論。 2. 相互激盪提出創新方案。 | 4 小時 |
| 【主題五】 大學生你的公民意識在哪裡 | 1. 透過反思討論，使與會學員了解校園公共參與與個人的連結。 2. 省思未來在校園應如何推廣學生對於公共參與的可行性。 | 2 小時 |

(二)課程進行方式

1. 透過課程講述，使學生了解公民意識的重要性，並引導學生覺察校園公共議題，進而透過專案管理的模式，建構完整的倡議行動方案。
2. 將與會學員所提出的校園公共議題，安排小組導師協同從問題發現、資料整理分析、提出解決方案，甚而到方案遊說（相關單位主管、教師、學生代表），最終完成具體提案的內容設計。
3. 安排小組導師，針對每個小組的方案進行提問與修正。

(三)校園公共議題成果評選：預計於 9 月假台大學思會議中心辦理，並邀請各區的學員齊聚，與專家學者進行交流與評選。

七、預期成效

(一)透過此一培力研習，能吸引超過 15 所學校的成員加入，使校園公共議題的討論成為一股風潮。

(二)學生對於課程滿意度超過 90%，並能具體提出每個課程重點以及應用。

(三)捲動校園公共議題的行動方案達 3 案，並能推廣至國內各大專校院。

八、活動聯絡人

(一)計畫主持人：中華學生社團教育學會陳明國理事長，手機號碼為 0928-368-564，電子郵件信箱為 mgchen@cyut.edu.tw。

(二)南區場聯絡人：國立屏東大學學生事務處學生活動發展組戴筱蓁老師，聯絡電話：08-7663800 轉 12204；電子郵件信箱為 hana@mail.nptu.edu.tw。

九、注意事項

(一)國內各大專校院願意關心校園公共議題者均可報名參與，不限於學生會幹部。

(二)此為免費研習活動，第一天午餐、晚餐及第二天午餐將會免費提供。歡迎跨縣市大專學生報名研習，若有住宿需求需自理。

(三)報名完成後，將由協辦單位發送錄取通知及行前通知；若臨時無法出席研習，請盡早通知協辦單位聯絡人戴筱蓁老師，以便取消及通知備取人員，以免影響其他有意願參與者之權益。