

附件1、磨課師標竿課程評選申請書

○○○○學校  
磨課師標竿課程評選申請書

推薦課程：共○門，包括(課程名稱)○○○○、○○○○、○○○○……(請自行增刪)

聯絡人姓名、職稱(同授權書聯絡人)：

## 一、基本資料

|                                   |                                                             |       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
| 課程名稱                              |                                                             |       |
| 授課教師資料<br>(依需求減列)                 | 姓名：                                                         | 現職單位： |
|                                   | 姓名：                                                         | 現職單位： |
|                                   | 姓名：                                                         | 現職單位： |
|                                   | 姓名：                                                         | 現職單位： |
| 開課資料<br>(本表請填入累計值，多次開課詳細數據請填入附件一) | 開課次數：<br>採用平臺：<br>總選修人次：_____<br>總使用人次：_____<br>總通過人數：_____ |       |

二、課程登入資訊(請提供教師或課程管理員身分帳號，若多次開課請擇一次開課提供)

|       |     |     |
|-------|-----|-----|
| 課程網址： | 帳號： | 密碼： |
|-------|-----|-----|

## 三、課程簡介

(請簡述本課程足以參加本評選的原因，相關佐證資料請放入七、附錄。) 本項次請提供1. 課程介紹五百字內、2. 原課程行銷簡介影片、3. 課程片段三分鐘(請勿剪輯，直接從課程挑出一段3分鐘連貫的教材即可)、4. 課程成果影片三分鐘。

## 四、教學活動設計(請呈現課程實際執行教學活動設計，相關佐證資料請放入七、附錄)

- 請說明課程設計理念(課程大綱請以下表呈現)，課程設計應符合目標學習對象需求，能協助學習者達到學習目標。
- 如何運用課程平臺的功能或將科技融入課程實施中，運用科技輔助課程實施，讓學習者更有效率的理解，並提升學習者學習動機。
- 詳述互動學習與評量活動。設計配合教學進程的學習活動；評量活動能考量大量學習者線上評量之需求，並契合教學目標，引導學習者深入課程。
- 善用平臺功能與所提供之數據，進行統計分析與增值利用，提升並改善數位課程設計與線上教學專業。如有學員課程滿意度及回饋，可說明依據意見調整與精進相關課程內容。

| 週次 | 單元主題 | 教學單元影片        | 教學活動 | 作業與評量 | 科技融入   |
|----|------|---------------|------|-------|--------|
|    | 課程設  | 課程設計是什麼(15分鐘) | 閱讀教材 | —     | Sli.do |

| 週次 | 單元主題      | 教學單元影片                                           | 教學活動 | 作業與評量 | 科技融入 |
|----|-----------|--------------------------------------------------|------|-------|------|
| 一  | 計概論       | 課程設計重點(6分鐘)<br>課程設計小撇步(3分鐘)                      |      |       |      |
|    | 課程設計第一步   | 以學習者為中心(15分鐘)<br>教學活動安排(15分鐘)                    | 議題討論 | QUIZ  | -    |
| 二  | 課程設計第二步   | 評量設計要點(15分鐘)<br>Rubric 是什麼(5分鐘)<br>同儕互評的重要性(5分鐘) | --   | QUIZ  | -    |
|    | 課程設計第2.5步 | 同儕互評的使用時機(5分鐘)<br>其他的評量方式                        | 議題討論 | QUIZ  | -    |
|    |           |                                                  |      |       |      |
|    |           |                                                  |      |       |      |

#### 五、課程亮點(相關佐證資料請放入七、附錄)

- 請說明課程推廣方式。
- 如有跨校學分採認、產學合作、產業專班、聯盟等合作，可另外分別說明其推廣方式及合作對象、授課對象、修課人數、通過人數等相關資訊。
- 如有獲得開課平臺推薦或主要教育機構認定，可於此處說明。

#### 六、附件一：多次開課佐證資料

請將開課次數相關數據以下方表格作為佐證

| 開課次數 | 採用平臺 | 開課期間            | 成果數據                                |
|------|------|-----------------|-------------------------------------|
| 第1次  |      | 年 月 日<br>～年 月 日 | 選修人次：____<br>使用人次：____<br>通過人數：____ |
| 第2次  |      | 年 月 日<br>～年 月 日 | 選修人次：____<br>使用人次：____<br>通過人數：____ |
| ...  |      |                 |                                     |

#### 七、附錄（其他相關佐證資料）