

第十八屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會

暨臺灣服務學習學會年會

【拓：在地關懷與全球責任—服務學習與大學社會責任的轉化】

徵稿辦法

一、宗旨

為促進服務學習學術交流，提升服務學習研究品質，進而落實大學社會責任，特舉辦跨校服務學習學術研討會。自 102 年度起，臺北醫學大學、明新科技大學與聖約翰科技大學三校組成北區服務學習跨校聯盟，並隨著 105 年大同大學加入、109 年輔仁大學加入，115 年臺北科技大學加入北區聯盟的行列，共同持續努力推動服務學習的發展。本年度以【拓：在地關懷與全球責任—服務學習與大學社會責任的轉化】為題，聚焦在地實踐與全球永續視野之連結，透過專題講座、學術研討及實務分享，廣納各界的理念與見解，期盼深化服務學習之理論探究與實務創新，促進大學回應社會需求，實踐人文關懷與全球永續之大學社會責任的核心價值。

二、主題說明

本研討會以「人道關懷 × SDGs」為核心，探討大學如何透過服務學習及社會責任實踐，關注在地關懷與全球永續責任之間的轉化與創新。面對全球永續發展趨勢與社會多元議題之挑戰，高等教育如何回應社會需求、培育具人文素養與永續意識之公民，已成為重要課題。期盼藉由本次研討會之交流，深化服務學習理論基礎，拓展跨域合作模式，強化大學與社區之夥伴關係，並促進學術研究與實務經驗之整合與反思。誠摯邀請各校教師及相關單位踴躍投稿，共同推動服務學習之深化與創新發展。

三、研討會時間：115 年 10 月 22 日(星期四) 9:00-17:00

四、研討會地點：輔仁大學 濟時樓九樓國際會議廳（新北市新莊區中正路 510 號）

五、主辦單位：輔仁大學服務學習中心

六、協辦單位：社團法人臺灣服務學習學會

臺北醫學大學學生事務處服務學習中心

明新科技大學大學社會責任辦公室

聖約翰科技大學學生事務處課外服學職涯組

大同大學學生事務處

臺北科技大學學生事務處課外活動指導組

七、研討主題

- (一)服務學習與社會責任教學實踐：服務學習課程、USR/CSR 專案、校際合作案例等。
- (二)跨領域與創新方案設計：包括課程設計、跨系或跨校合作、創新服務學習模式等。
- (三)社區營造與永續發展行動：聚焦在地需求、社區永續、SDGs 落實案例。
- (四)反思、評量與成效分析：探討服務學習/社會責任專案對學生、社區或組織的影響。
- (五)教育、永續與人文關懷：包含倫理議題、文化敏感性、人道關懷理念與實務。

八、舉辦方式

- (一)學者、教師、行政人員與社區夥伴圓桌論壇。
- (二)學術論文口頭發表。
- (三)學術論文海報發表。

九、徵稿對象

歡迎各研究、教學、實務機構人員或相關領域之碩、博士班研究生等踴躍投稿。

十、徵稿日期

- (一)截稿日期：即日起至**115年7月10日(星期五)**。
- (二)審查結果通知：**115年8月14日(星期五)**。

十一、研討會報名日期

即日起至115年10月2日(五)前截止，報名網址：<https://reurl.cc/rKpmYk>，參與名額限140人。

十二、撰稿須知

- (一)本研討會論文發表分為二類

甲、口頭發表

採「完稿審查」方式，須繳交論文全文。請以中文或英文WORD格式撰寫，文長以1萬~1萬5千字為原則。內容應包括：題目、作者(含單位職稱)、摘要(限一頁約350字內，含3-5個關鍵字)、正文、圖表、參考文獻等。

乙、海報發表

須繳交論文摘要。請以中文或英文WORD格式撰寫，限一頁約350字內，含題目、作者(含單位職稱)、3-5個關鍵字，海報發表說明請參閱附件。

(二) 撰稿格式以APA第七版格式為主，撰稿說明請參閱附件。

(三) 審查通過之論文全文或摘要將刊載於研討會手冊中。

(四) 請填妥論文徵稿報名表後，連同論文全文或摘要，以電子檔寄至fj04360@mail.fju.edu.tw，並在標題註明「第十八屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會稿件」。

十三、聯絡方式

(一) 聯絡人：輔仁大學服務學習中心 蕭子睿

(二) 聯絡電話：02-2905-2917

(三) E-mail：fj04360@mail.fju.edu.tw

十四、其他

(一) 全程參與本研討會者，將核發研習證明。

(二) 與會者請自備環保餐具及環保杯，活動現場不會出現免洗餐具。

(三) 研討會相關訊息將隨時更新並公告於「輔仁大學服務學習中心」

網址：<http://slc.fju.edu.tw/>。

路徑：輔仁大學首頁-使命特色-服務學習中心-最新消息。

(四) 輔仁大學交通路線圖與校區平面圖

輔仁大學交通路線圖

捷運：請搭台北捷運橘線(迴龍-南勢角)於輔大站下車，並前往 1 號出口。

公車交通資訊請參考：輔仁大學首頁 > 認識輔仁 > 地理位置與交通。



輔仁大學校區平面圖



第十八屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會

撰稿說明

壹、版面及段落格式設定

- 一、文章請採用A4大小紙張，版面邊界上留2.54cm、下留2.54cm，左右各留3.17cm。
- 二、文長以10,000字至15,000字為原則。
- 三、行高設為1.25行，與前後段距離均為0.5列。

貳、首頁

一、標題

1. 係論文之主題，或有副題，請分行繕寫，文字請精簡。
2. 中文採標楷體、英文採Times New Roman，18級，粗體字，段落置中。

二、作者

1. 姓名請寫於標題下之中央位置，作者為兩位以上時，請以（、）相接。
2. 中文採標楷體、英文採Times New Roman，14級，段落置中。

三、服務單位及職稱：請寫於作者下之中央位置，標楷體，13級，段落置中。

四、摘要及關鍵字

1. 中文採標楷體、英文採Times New Roman，12級，段落左右對齊，縮排指定第一行2字元。
2. 字數以不超過350字為原則。
3. 關鍵字3-5個。

參、論文架構：下列二式擇一採用之

甲式、根據美國心理學會（APA第七版）撰文架構：

- 壹、封面（包括報告題目、作者姓名、單位及頁首小標題）
- 貳、摘要（包括研究問題、研究對象、研究方法、研究發現、結論與建議；研究問題、分析之規準、文獻選取之依據、研究結果與效果值之主要調節變項、結論、建議；摘要內容）
- 參、本文部份（緒論、研究方法、研究結果、討論）
- 肆、參考文獻
- 伍、註記（註解及版權許可）
- 陸、附錄（相關資料，例如Excel表、MP3、圖形、網頁）

乙式、根據行政院研考會撰文架構：

- 壹、緒論（包括動機、目的及方法）
- 貳、本文（及各章節）及註釋
- 參、結論
- 肆、參考文獻

一、標題：中文採標楷體、英文採Times New Roman，16級，段落置中；標題層次依序應設為「壹、貳、參...」，「一、二、三...」，以及「(一)(二)(三)...」，並宜避免超過三個層次的標題設定。

二、內文：中文採標楷體、英文採Times New Roman，12級，段落左右對齊，縮排指定第一行2字元。

三、圖與表：文章中之圖與表宜簡明清晰，斟酌數量，並注意將圖表適當編排於文中第一次引述該圖標內容之後的適當頁面，表格並應注意勿被切分成兩頁各半。此外，有關圖與表其它的格式說明如下：

- (一) 圖：
 1. 圖標題必須置於圖的下方。
 2. 中文採標楷體、英文採Times New Roman，段落置中，與後段距離設為1列。
 3. 圖內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則。
- (二) 表：
 1. 表標題必須置於表的上方。
 2. 中文採標楷體、英文採Times New Roman，段落置中，與前段距離設為1列。
 3. 表內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則。

肆、引用文獻註明格式：（採用美國心理學會APA第七版撰寫格式為標準）

一、資料引用方式：

(一) 中文資料引用方法：

1. 引用論文時：
 - (1) 根據艾偉（2002）的研究..
 - (2) 根據以往中國學者（艾偉，2002）的研究...
2. 引用專書時：
 - (1) 艾偉（2002）曾指出...
 - (2) 有的學者（艾偉，2002）認為...

3. 如同一作者在同年度有兩本書或兩篇文章出版時，請在年代後用abc等符號標明，例如（艾偉，2003a）、(Watson, 2003a)。參考文獻中寫法亦同。

(二) 英文資料引用方式：

1. 引用論文時：

- (1) 根據Waston(2003)的研究...

- (2) 根據以往學者(Watson, 2003；Thorndike, 2001)的研究...

2. 引用專書時：

- (1) Watson(2003)曾指出...

- (2) 有學者(Watson, 2003)認為...

(三) 為符應國際化趨勢，年代一律以西元表示。

二、文末參考文獻寫法：

文後應附「參考文獻」。所列文獻以文中實際提及者為限，中文文獻至於外文文獻之前。中文文獻依作者姓氏筆畫順序排列，外文文獻依作者姓氏字母順序排列。中文文獻或期刊刊名與卷數應以粗黑字體打印，英文書名或期刊則以斜體表示，列舉如下：

中文文獻：

吳璧如（2000）。師資培育過程中家長參與知能教學之內容分析。教育研究資訊雙月刊，**8**（5），15-38。

賈馥茗（2003）。教育認識論。台北市：五南。

黃玉（2002）。大學生發展理論與應用再探。載於林至善（主編），學生事務與社團輔導第二輯（頁3-28）。台北：東吳大學課外活動組。

張雪梅（2002）。學生事務是個專業工作嗎——當前大學學生事務工作提昇的策略與展望。論文發表於東吳大學學生事務處課外活動組主辦之「兩岸三地大學院校學生事務」學術研討會，台北。

黃玉（2009）。服務學習融入大專校院課程的意義與目的。高教技職簡訊，**026**。2009年3月31日，取自<http://www.news.high.edu.tw/news026/2009020911.asp?c=0600>

英文文獻：

Butin, D. (2005). Service-learning as postmodern pedagogy. In D., Butin & Associates (Eds.). *Service-learning in higher education: Critical issues and directions*(pp. 89-103). New York: Palgrave Macmillan.

Bringle, R. & Hatcher, J. (1995). A service-learning curriculum for faculty. *Michigan Journal of Community Service-Learning*, 1, 112-122.9

第十八屆北區服務學習跨校聯盟

服務學習學術研討會海報發表說明

一、海報發表時間：115年10月22日（四）09:00-17:00

二、海報陳列地點：輔仁大學濟時樓九樓

三、若發表人欲自行印製海報，煩請於**115年09月25日（五）**前回覆主辦單位，並依下列格式將海報寄至「**24205 新北市新莊區中正路 510號 輔仁大學服務學習中心**」（若須由主辦單位印製海報者免寄）

四、海報印製格式：

1. 海報規格：全開（A0）直式（長110公分、寬79.5公分），邊界各預留1.5公分，檔案格式限jpg檔或pdf檔。
2. 海報內容應含論文題目、作者、服務單位、關鍵字、內文等。
3. 海報須於醒目處註明「第十八屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會」。
4. 圖表大小不拘，唯須以良好解析度(如300 dpi)呈現。