

# NOW TO FUTURE：2026新北市技職教育國際研討會

## — AI × 永續 × 韌性實施計畫

新北教技字第1150909595號

### 一、緣起

當前全球正面臨數位科技驅動下的快速轉型，生成式人工智慧的崛起加速了產業職能需求的結構性改變。與此同時，氣候危機加劇與產業結構的持續重組，對各國勞動市場與教育體系的永續發展帶來嚴峻挑戰；疫情後時代的衝擊亦清楚顯示，欠缺應變能力的教育體系難以跟上外部環境的快速變動。面對上述處境，技術與職業教育的任務已不再只是傳授技能，更須致力於培育具備數位素養、永續思維與韌性根基的全人技職人才。

新北市為全國重要的技職教育城市，轄內技職學校類型多元，課程資源與在地產業緊密連結。本市長期推動課程轉型、師資增能、產學協作與國際交流，自2022年舉辦首屆技職教育國際研討會以來，每年持續辦理，議題隨產業與教育趨勢逐屆深化，迄今已邁入第五屆。歷屆所累積的政策啟示與實務經驗，持續為本市技職教育政策的精進提供重要參照。

立基於此，本市規劃於2026年辦理「NOW TO FUTURE：2026新北市技職教育國際研討會—AI × 永續 × 韌性」，以「從當下出發，邁向未來」為核心精神，在歷年辦理基礎上進一步深化議題內涵、拓展國際視野，為技職教育下一階段的發展方向凝聚共識。本屆研討會聚焦三大核心主軸：

**人工智慧（Artificial Intelligence, AI）**，人工智慧與自動化技術正全面改變產業的生產流程與工作方式，部分職能加速被取代，新興職能需求持續增加，技職教育與就業市場之間的落差日益受到關注。對此，技職教育須在

課程設計、教學方式與實習安排上積極因應，透過 AI 數位科技的「賦能」，培育學生在人機協作環境中主動運用科技解決問題、保有獨立判斷與創造能力，成為能夠駕馭科技而非被科技取代的工作者。

**永續 (Sustainability)**，全球淨零轉型與永續發展目標的推進正帶動產業結構調整，綠色職能需求快速浮現，技職教育的課程內涵與人才培育重點亦需相應調整。技職教育須將綠色素養、循環經濟觀念與環境責任感有系統地融入各學群課程與產學實踐，使學校不僅是培育永續轉型人才的場域，更能在日常運作中體現並實踐永續價值。

**韌性 (Resilience)**，技術快速更新、跨域整合愈趨複雜、工作型態日益多元，使技職學生在學習與職涯歷程中承受多重壓力。如何在培育專業技能之外，同步幫助學生建立承受壓力與適應變動的能力，已成為技職教育的重要課題。社會情緒學習 (Social-Emotional Learning, SEL) 涵蓋自我覺察、自我管理、社會覺察、人際技巧與負責任決策等五大核心素養，為技職教育在心理韌性培育上提供可具體落實的方向，協助學生建立穩定的內在資源，並在進入職場後展現持續適應與調節的能力。

三大主軸相互呼應，共同指向技職教育從「回應當下」邁向「引領未來」的轉型方向。本研討會期透過跨域、跨國的交流與對話，為本市技職教育政策的持續精進提供國際視野的參照，並與國內外夥伴共同開展新北市技職教育的嶄新篇章。

## 二、舉辦目的

- (一) 邀請各縣市對於技職教育政策規劃與教學推動具有實務經驗的行政人員及教師與會，提供跨城市對話之平台相互觀摩與學習，期能強化各縣市技職教育之跨域合作。
- (二) 邀請對技職教育具有深入研究與實務經驗之學者專家及實務教師與會，提供學術與實務對話之空間，達到理論與實踐交流之目標。
- (三) 邀請具技職教育專業背景之國際學者進行專題演講，以作為國內實踐技職教育之借鏡，並達成國際學術交流與實務合作之目標。

## 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：新北市政府教育局。
- (二) 協辦單位：國立臺灣師範大學工業教育學系、技術及職業教育研究中心。
- (三) 承辦單位：新北市立新北高級工業職業學校。

## 四、辦理時間

115年12月1日(星期二)上午9時30分至下午4時40分。

## 五、辦理地點

地址：新北市政府五樓507會議室（新北市板橋區中山路1段161號）。

## 六、大會議程

| 時間          | 會議內容                     |                         |                                 |
|-------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 09:30-10:00 | 報到                       |                         |                                 |
| 10:00-10:30 | 開幕式暨記者會                  |                         |                                 |
| 10:30-10:45 | 茶敘                       |                         |                                 |
| 10:45-11:25 | 專題演講（一）                  |                         |                                 |
| 11:25-12:05 | 專題演講（二）                  |                         |                                 |
| 12:05-13:30 | 午餐                       |                         |                                 |
| 時間          | 會議室一                     | 會議室二                    | 會議室三                            |
| 13:30-15:00 | 論文發表（一）<br>AI 科技<br>數位創新 | 論文發表（二）<br>適性扎根<br>產學跨域 | 論文發表（三）<br>人文美感<br>國際專業<br>永續韌性 |
| 15:00-15:10 | 休息、茶敘                    |                         |                                 |
| 15:10-16:40 | 簡報發表（一）<br>AI 科技<br>數位創新 | 簡報發表（二）<br>適性扎根<br>產學跨域 | 簡報發表（三）<br>人文美感<br>國際專業<br>永續韌性 |
| 16:40       | 賦歸                       |                         |                                 |

## 七、參加人員

- （一）國內外大專校院教師、研究人員、碩博士班研究生。
- （二）國內外教育機構或相關機構專業行政人員。
- （三）國中、高中職學校校長、主任或教師。

## 八、工作進度

| 115年月次<br>工作項目    | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 籌備作業              |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| 擬定實施計畫            |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| 行文實施計畫及<br>公告徵稿說明 |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| 主視覺設計             |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| 論文、簡報收件           |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| 研討會受理報名           |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| 論文、簡報審查           |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| 公告審查結果            |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| 大會手冊及文宣品<br>編輯、印製 |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| 研討會舉辦             |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| 成果報告              |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| 預定進度累計%           | 15 | 20 | 40 | 50 | 60 | 70 | 90  | 95  | 100 |

## 2026技職教育國際研討會論文發表徵稿辦法

新北市教育局訂於115年12月1日（星期二）舉行「NOW TO FUTURE：2026新北市技職教育國際研討會－AI×永續×韌性」，並進行學術論文之「論文徵稿」、實務分享之「簡報徵稿」二種方式，簡述如下：

### 一、辦理日期和地點

（一）日期：115年12月1日（星期二）

（二）地點：新北市政府五樓507、四樓401及403會議室（新北市板橋區中山路1段161號）。

### 二、辦理單位

（一）主辦單位：新北市政府教育局

（二）協辦單位：國立臺灣師範大學工業教育學系、技術及職業教育研究中心

（三）承辦單位：新北市立新北高級工業職業學校

### 三、徵稿對象

（一）國內外大專校院教師、研究人員、碩博士班研究生。

（二）國內外教育機構或相關機構專業行政人員。

（三）國中、高中職學校校長、主任或教師。

### 四、徵稿子題

（一）AI 科技：面臨全球產業數位轉型亟需運用科技之競爭力，聚焦 AI 輔助教學或半導體課程相關主題。

（二）數位創新：聚焦教學場域數位轉型與教學模式創新，強調數位工具於課程與教室實踐之應用。

（三）適性扎根：重視每一個體皆適性發展及探索自我之未來力，聚焦職業試探或技藝教育之主題。

（四）產學跨域：因應產業快速發展須提升具跨域統整之實踐力，聚焦各群科產業人才培育一貫化之主題。

（五）人文美感：以人為本精神貫穿技職教育，聚焦技職美感、人文素養與生活美學等主題。

（六）國際專業：鏈結國際產業發展所需專業頂尖人才之全球力，聚焦國際

移動力或跨國學習等主題。

- (七) 永續韌性：回應全球永續發展趨勢，聚焦綠色技能培育、社會情緒學習與淨零轉型等具備 SDGs 視野之永續教育主題。

## 五、徵稿時程

- (一) 論文全文收件截止日期：115年9月11日（星期五）。
- (二) 論文全文審查通知日期：115年10月12日（星期一）。
- (三) 簡報全文收件截止日期：115年9月11日（星期五）。
- (四) 簡報全文審查通知日期：115年10月12日（星期一）。

## 六、論文發表徵稿規定

### (一) 投稿方式

本研討會採全文審查方式，投稿者請於線上表單填妥基本資料，並上傳論文全文（含中英文摘要）之 Word 檔案及 PDF 檔案，即完成投稿。

表單連結：<https://forms.gle/JcDYLBaCRQRYpLHZA> (需登入 Google 帳號)



上傳檔案請以「題目名稱-通訊作者中文姓名」命名，例：技職教育創新研究-王大明

### (二) 摘要及全文內容

- 1. 中英文摘要以各500字為原則，需說明論文題目的重要性、研究目的、研究方法、研究成果等，並列出中英文關鍵詞（各3~5個）。
- 2. 全文以8,000至12,000字為原則。
- 3. 摘要及全文撰寫格式，請參照「論文撰寫格式」（附件1）。

### (三) 注意事項

- 1. 請勿一稿兩投，不可侵犯他人著作權。
- 2. 全文審查結果以電子郵件方式通知作者。
- 3. 請於全文收件截止日前，以線上表單方式繳交論文全文稿件。
- 4. 論文全文審查通過者，需完成「研討會報名」並親自出席大會，進行口頭發表與領取發表證明。

## 七、簡報發表徵稿規定

### (一) 投稿方式

本研討會採全文審查方式，投稿者請於線上表單填妥基本資料，並上傳簡報發表之 PPT 檔案及 PDF 檔案，即完成投稿。

表單連結：<https://forms.gle/JcDYLBaCRQRYpLHZA> (需登入 Google 帳號)



上傳檔案請以「題目名稱-通訊作者中文姓名」命名，例：技職教育創新研究-王大明

### (二) 簡報內容

- 1.簡報應符合大會徵稿子題，除了各子題之相關政策規劃、推動與成效分析之外，舉凡有關技職教育之素養教學、產學合作、專題實作、雙語教學、自主學習或選手培訓等面向之教案、教學方法、實際案例或經驗分享等，均可以簡報格式投稿。
- 2.簡報應含有背景（緣起）、目的（目標）、過程、成果、困難與建議等。簡報頁數規定為20頁，頁數包括封面及感謝頁。
- 3.簡報可使用字體為標楷體、新細明體、微軟正黑體。

### (三) 注意事項

- 1.請勿一稿兩投，不可侵犯他人著作權。
- 2.全文審查結果以電子郵件方式通知作者。
- 3.請於全文收件截止日前，以線上表單方式繳交簡報全文稿件。
- 4.簡報全文審查通過者，需完成「研討會報名」並親自出席大會，進行口頭發表與領取發表證明。

## 八、聯絡資訊

2026新北市技職教育國際研討會工作小組

聯絡電話：02-77493370

E-mail：[ntpctvet2024@gmail.com](mailto:ntpctvet2024@gmail.com)

## 中文題目

作者一（作者姓名）（作者職稱及服務單位）

作者二（作者姓名）（作者職稱及服務單位）

## 摘要

2026 技職教育國際研討會—OOOOOOOO 將於 115 年 12 月 1 日於\_\_\_\_\_舉行。投稿時請依以下之論文格式撰寫，並上傳 word 稿件至本大會投稿系統。摘要標題格式為 14 級字體、標楷體、粗體、齊左格式；摘要內容格式為 12 級字體、標楷體、齊左格式、單行間距。摘要以不超過 500 字為原則。

**關鍵字範例：**自主學習、技職教育、素養教育（3-5 組為宜，依筆劃順序排列）。

# **Development of Education Policy Key Performance Indicators on Excellent Actualization Program for Vocational High Schools**

Hsiu-Te Sung

Professor, Department of Industrial Education, National Taiwan Normal University

Hsin-Cheng Chen

Planning Section Committee, Collaboration Center, Ministry of Education

## **Abstract**

In 2015, the Ministry of Education set up a platform to integrate the excellent actualization program in senior high school, programs of vocational high school and the cooperation actualization program, and to develop key performance indicators (KPI) for government and senior high schools.

*Keywords:* KPI on education policy, .....

## 壹、○○○○○ (16 級字體, 標楷體, 粗體, 置中)

### 一、(14 級字體, 標楷體, 粗體, 齊左)

中文字型一律採用標楷體, 標點符號及空白字為全形字; 英文字型一律為 Times New Roman, 標點符號及空白字為半形字體。除各項標題外, 內文不分中英文均為 12 點字體。內文撰寫格式如下:

#### (一) (12 級字體, 標楷體, 粗體, 縮排 1 字元)

##### 1. (12 級字體, 標楷體, 粗體, 縮排 2 字元)

##### (1) (12 級字體, 標楷體, 粗體, 縮排 3 字元)

貳、○○○○○

參、○○○○○

肆、○○○○○

## 伍、參考書目

僅限於在文中引據之論文、書籍等, 中文列於前, 英文列於後。中文按姓名筆劃, 英文依姓氏字母順序排列。範例如下:

- [參考文獻格式: 論文] 作者名 (發表年份), 篇名, 刊名, 卷數 (期數), 頁數。  
吳明振、游玉英 (2014)。國民中學技藝教育學學程現況分析與探討。中等教育, 65 (2), 86-109。  
謝玲芬、黃昭蓉、黃建霖 (2006)。應用粒子族群最佳化演算法規劃物流中心之揀貨路徑。2006 前瞻經營管理學術暨實務研討會論文集, 亞洲大學。  
郭生玉 (2012)。心理與教育研究法: 量化、質性與混合研究方法。新北市: 精華。  
楊朝祥 (2007)。臺灣技職教育變革與經濟發展。取自 <http://www.npf.org.tw/2/1733>  
劉寶貴 (2003)。我國高職教師評鑑實施之研究 (未出版博士論文)。國立臺灣師範大學: 臺北市。  
Garvin, D. A. (1993), Building a learning organization, *Harvard Business Review*, 71(4), 78-91.